

Parental Involvement Research

Extensive research demonstrates “a positive and convincing relationship between family involvement and benefits for students, including improved academic achievement. This relationship holds across families of all economic, racial/ethnic, and educational backgrounds and for students at all ages. The benefits for students include:

- higher grade point averages and scores on standardized tests or rating scales,
- enrollment in more challenging academic programs,
- more classes passed and credits earned,
- better attendance,
- improved behavior at home and at school, and
- better social skills and adaptation to school.”



Purpose of the Policy

Because school age children spend 70% of their waking hours (including weekends and holidays) outside of school, parental involvement and engagement is essential to the success of children in school. While volunteering at school is beneficial, and attending parent-teacher conferences, school events, and parent involvement activities are important, “the most significant type of involvement is what parents do at home. By monitoring, supporting and advocating, parents can be engaged in ways that ensure that their children have every opportunity for success.” Involvement encompasses: setting goals with children and fostering achievement of those goals, accessing and using children’s academic scores to ensure they’re on track, frequently viewing the parent portal, developing a relationship with children’s teachers and keeping in touch with them often, and advocating for improvements in the school building and with local, state, and federal officials to ensure schools have the resources they need to provide a world class education to every student.”



Evers Park Elementary School Parent and Family Engagement Policy

Available online with links @ www.dentonisd.org/eversparkes



Evers Park Elementary
3300 Evers Parkway
Denton, TX 76207
(940) 369-2600





Ways to Be Involved and Engaged in Our Schools

You are your child's first teacher!

- [Ready Rosie](#) and Bringing Up are online resources for parents that offers instant, interactive, and consistent parent-child engagement activities aligned to our reading and math curriculum. These programs are provided by Denton ISD at no charge to parents whose child(ren) attend campuses that receive Title I funds. Ready Rosie is designed to serve children from birth to age six; and Bringing Up is designed for parents of students from kindergarten to third grade. If you've ever asked, "How can I help my child at home?" these are THE resources for you!
- On-going communication: attend parent-teacher conferences, academic nights/school events, follow school social media sights/website, utilize parent/teacher communication apps such as Dojo, See-saw.
- Volunteer at your child(ren)'s school(s). Visit your child(ren)'s school for more details.
- Serve on the [Parent-Teacher Association \(PTA\)](#) at your child(ren)'s school.
- Talk, read, and play with your child(ren). Talking about anything leads learning about everything Readers get their start on the lap of a parent. Playing ignites learning, creativity, and curiosity.

Development of the Parent and Family Engagement Policy

According to the Every Student Succeeds Act, "Each school served under Title I shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents." Further, each school shall "involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy." This brochure is our way of informing parents of our family engagement policy.

Title I Annual Meeting

Each school served under Title I shall "convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under Title I and to explain the requirements of Title I, and the right of the parents to be involved." Be looking for more info on our Title I Annual Meeting and the programs we offer.

School-Parent Compact

Each school served under Title I shall "jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards." Compacts are shared and jointly signed during parent conferences.

Schoolwide Program Plan

Each school served under Title I shall "involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the joint development of the schoolwide program plan." Parent representatives serve on our Campus Leadership Team (CLT) and assist in the development of the campus improvement plan. With the assistance of parents of students on our campus, our CLT has developed our campus improvement plan, which is approved yearly by the Denton ISD Board of Trustees and is readily available on our school website.

Denton ISD: Empowering lifelong learners to be engaged citizens who positively impact their local and global community.
Evers Park: Growing a community of engaged and inspired learners.





Evers Park Elementary School Parent and Family Engagement Policy



Evers Park Elementary
3300 Evers Parkway
Denton, TX 76207
(940) 369-2600

Purpose of the Policy

Because school age children spend 70% of their waking hours (including weekends and holidays) outside of school, parental involvement and engagement is essential to the success of children in school. While volunteering at school is beneficial, and attending parent-teacher conferences, school events, and parent involvement activities are important, "the most significant type of involvement is what parents do at home. By monitoring, supporting and advocating, parents can be engaged in ways that ensure that their children have every opportunity for success." Involvement encompasses: setting goals with children and fostering achievement of those goals, accessing and using children's academic scores to ensure they're on track, frequently viewing the parent portal, developing a relationship with children's teachers and keeping in touch with them often, and advocating for improvements in the school building and with local, state, and federal officials to ensure schools have the resources they need to provide a world class education to every student."



Parental Involvement Research

Extensive research demonstrates "a positive and convincing relationship between family involvement and benefits for students, including improved academic achievement. This relationship holds across families of all economic, racial/ethnic, and educational backgrounds and for students at all ages. The benefits for students include:

- higher grade point averages and scores on standardized tests or rating scales,
- enrollment in more challenging academic programs,
- more classes passed and credits earned,
- better attendance,
- improved behavior at home and at school, and
- better social skills and adaptation to school."



Investigación de la participación de padres

Una extensa investigación demuestra "una convincente y positiva relación entre la participación de la familia y los beneficios para los estudiantes, incluyendo mejor rendimiento académico. Esta relación es válida entre las familias de todos los sectores económicos, raciales/étnicos y los antecedentes educativos y para estudiantes de todas las edades.

Los beneficios para los estudiantes incluyen:

- Promedio de calificaciones y puntuaciones superiores en las pruebas estandarizadas o en las escalas de puntuación,
- Inscripción en los programas académicos más desafiantes,
- Más clases pasadas y créditos obtenidos,
- Mejor asistencia,
- Mejor comportamiento en el hogar y en la escuela, y
- Mejores habilidades sociales y de adaptación a la escuela.



Propósito de la política

Debido a que los niños en edad escolar usan un 70% de sus horas despiertos (incluyendo fines de semana y días festivos) fuera de la escuela, que los padres participen en la escuela es esencial para el éxito de los niños. Mientras que el voluntariado en la escuela es beneficioso y asistir a las conferencias de padres-maestros, eventos escolares y actividades de participación de padres son importantes, "el más importante tipo de participación es la que pueden hacer los padres en casa. Mediante la supervisión, apoyo y defensa, padres pueden acoplarse en formas que aseguren que sus hijos tengan todas las oportunidades para alcanzar el éxito". Participación abarca: Establecer metas con los niños y fomentar la consecución de éstas, entrar a ver y usar las calificaciones de los niños para asegurarse que van por buen camino, ver el portal para padres, abogar por mejorar el edificio de la escuela, desarrollar una relación con los maestros y mantenerse en contacto con ellos y con oficiales locales, estatales y federales para garantizar que las escuelas tengan los recursos necesarios para proporcionar una educación de clase mundial para cada alumno".



Política de participación de padres y familias de la Escuela Primaria Evers Park

Disponible en línea con enlaces @ www.dentonisd.org/eversparkes



Evers Park Elementary
3300 Evers Parkway
Denton, TX 76207
(940) 369-2600





Maneras de estar involucrado y participar en nuestras escuelas

¡Usted es el primer maestro de su niño!

- [Ready Rosie](#) y Bringing up son recursos en línea para padres que ofrece actividades de participación al instante, son interactivas y coherentes de padres-hijos alineados a nuestra lectura y currículo de matemáticas. Estos programas son proporcionados por Denton ISD sin costo alguno para los padres cuyos hijos asisten a escuelas que reciben fondos de Título I. Ready Rosie está diseñado para servir a los niños desde el nacimiento hasta los seis años de edad; y está diseñado para los padres de estudiantes desde kínder hasta tercer grado. Si alguna vez se ha preguntado, "¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?", ¡estos son los recursos para usted!
- Comunicación continua: asistir a las conferencias de padres y maestros, noches académicas/ eventos escolares, siga los sitios de medios sociales de la escuela/sitio Web, utilizar las aplicaciones de comunicación de padres y maestros como Dojo, See-saw.
- Sea voluntario en la escuela de su hijo(a)'s escuela(s). Visite la escuela para más detalles.
- Servir en la [Asociación de Padres y Maestros \(PTA\)](#) de la escuela de sus hijos.
- Hablar, leer y jugar con su(s) hijo(s). Hablar de nada conduce al aprendizaje de todo. Los lectores empiezan sus carreras en el regazo de un padre. Jugar enciende el aprendizaje, la creatividad y la curiosidad.

Desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familia

Según la ley Every Student Succeeds Act (cada estudiante tiene éxito) "Cada escuela que es servida bajo el título I elaborará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política por escrito de participación de padres y familias, de acuerdo con tales padres". Además, cada escuela deberá "involucrar a los padres, en forma organizada, constante, y en el momento oportuno, en la planificación, revisión y mejoramiento de programas bajo el título I, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de compromiso de padres y familia". Este folleto es nuestra manera de informar a los padres de nuestra política de compromiso familiar.

Reunión Anual Título I

Cada escuela servida bajo el título I debe "convocar una reunión anual, en el momento adecuado, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y animados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo el título I y explicar los requisitos del título I, y el derecho de los padres a estar involucrados". Buscar más información en nuestra Reunión anual de Título I y en los programas que ofrecemos.

Convenio Escuela-Padres

Cada escuela servida bajo el título I debe "desarrollar conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte del pacto escuela-padre que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y padres van a construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado". Los convenios son compartidos y firmados conjuntamente durante las conferencias de padres.

Plan de programa de la escuela

Cada escuela que es servida bajo el título I debe "involucrar a los padres, de forma organizada, constante y en el momento oportuno, en el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela". Representantes de los padres sirven en nuestro Equipo de liderazgo de la escuela (CLT) y ayudan en el desarrollo del plan de mejora de la escuela. Con la ayuda de los padres de los estudiantes en nuestra escuela, nuestro CLT ha desarrollado nuestro plan de mejora de la escuela, que es aprobado anualmente por el consejo de Administración de Denton ISD y está disponible en la página web de nuestra escuela.

Capacitando estudiantes para que toda la vida sean ciudadanos comprometidos que impacten positivamente a su comunidad local y global.

Evers Park: Haciendo crecer a una comunidad de aprendices comprometidos e inspirados.





Política de participación de padres y familias de la Escuela Primaria Evers Park



Evers Park Elementary
3300 Evers Parkway
Denton, TX 76207
(940) 369-2600

Propósito de la política

Debido a que los niños en edad escolar usan un 70% de sus horas despiertos (incluyendo fines de semana y días festivos) fuera de la escuela, que los padres participen en la escuela es esencial para el éxito de los niños. Mientras que el voluntariado en la escuela es beneficioso y asistir a las conferencias de padres-maestros, eventos escolares y actividades de participación de padres son importantes, "el más importante tipo de participación es la que pueden hacer los padres en casa. Mediante la supervisión, apoyo y defensa, padres pueden acoplarse en formas que aseguren que sus hijos tengan todas las oportunidades para alcanzar el éxito". Participación abarca: Establecer metas con los niños y fomentar la consecución de éstas, entrar a ver y usar las calificaciones de los niños para asegurarse que van por buen camino, ver el portal para padres, abogar por mejorar el edificio de la escuela, desarrollar una relación con los maestros y mantenerse en contacto con ellos y con oficiales locales, estatales y federales para garantizar que las escuelas tengan los recursos necesarios para proporcionar una educación de clase mundial para cada alumno".



Investigación de la participación de padres

Una extensa investigación demuestra "una convincente y positiva relación entre la participación de la familia y los beneficios para los estudiantes, incluyendo mejor rendimiento académico. Esta relación es válida entre las familias de todos los sectores económicos, raciales/étnicos y los antecedentes educativos y para estudiantes de todas las edades. Los beneficios para los estudiantes incluyen:

Los beneficios para los estudiantes incluyen:

- Promedio de calificaciones y puntuaciones superiores en las pruebas estandarizadas o en las escalas de puntuación,
- Inscripción en los programas académicos más desafiantes,
- Más clases pasadas y créditos obtenidos,
- Mejor asistencia,
- Mejor comportamiento en el hogar y en la escuela, y
- Mejores habilidades sociales y de adaptación a la escuela.

