



Borman Elementary Parent & Family Engagement Policy 2024-2025

Purpose of the Policy

Because school age children spend 70% of their waking hours (including weekends and holidays) outside of school, parental involvement and engagement is essential to the success of children in school. While volunteering at school is beneficial, and attending parent-teacher conferences, school events, and parent involvement activities are important, “the most significant type of involvement is what parents do at home. By monitoring, supporting and advocating, parents can be engaged in ways that ensure that their children have every opportunity for success.” Involvement encompasses: setting goals with children and fostering achievement of those goals, accessing and using children’s academic scores to ensure they’re on track, frequently viewing the parent portal, developing a relationship with children’s teachers and keeping in touch with them often, and advocating for improvements in the school building and with local, state, and federal officials to ensure schools have the resources they need to provide a world class education to every student.”



Mission Statement:

Denton ISD: Empowering lifelong learners to be engaged citizens who positively impact their local and global community.

Parental Involvement Research

Extensive research demonstrates “a positive and convincing relationship between family involvement and benefits for students, including improved academic achievement. This relationship holds across families of all economic, racial/ethnic, and educational backgrounds and for students at all ages. The benefits for students include:

- higher grade point averages and scores on standardized tests or rating scales,
- enrollment in more challenging academic programs,
- more classes passed and credits earned,
- better attendance,
- improved behavior at home and at school, and
- better social skills and adaptation to school.”



1201 Parvin St.
Denton, TX 76205
(940) 369-2500



Ways to Be Involved and Engaged in Our Schools

- Attend school activities with your child(ren).
- Volunteer at your child(ren)'s school(s).
- Serve on the Parent-Teacher Association (PTA) at your child(ren)'s school.
- Visit your child's school for more details.

Title I Annual Meeting

Each school served under Title I shall “convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school’s participation under Title I and to explain the requirements of Title I, and the right of the parents to be involved.”

Development of the Parent and Family Engagement Policy

According to the Every Student Succeeds Act (ESSA), “Each local education agency (LEA) shall develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy.” Additionally, each school served under Title I shall “jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents.” Further, each school shall “involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy.” *This brochure is our way of informing parents of our family engagement policies.*



School-Parent Compacts

Each school served under Title I shall “jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State’s high standards.”

Title I Program Plan

Each local education agency is required to involve parents and family members in jointly developing the LEA plan (i.e. district improvement plan). Further, each school served under Title I shall “involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the joint development of the schoolwide program plan.” Parent representatives serve on our Educational Improvement Council (EIC) and assist in the development of the district improvement plan; and parent representatives serve on Campus Leadership Teams (CLT) and assist in the development of the campus improvement plan.



Política de Participación de Padres y Familias de Frank Borman Elementary 2024-2025

Propósito de la Política

Debido a que los niños en edad escolar pasan el 70% de sus horas de vigilia (incluidos fines de semanas y días festivos) fuera de la escuela, la participación y el compromiso de los padres son esenciales para el éxito en la escuela. Si bien, ser voluntario es beneficioso y asistir a conferencias, eventos escolares y actividades es importante, pero “el tipo de participación más importante es lo que los padres hacen en casa. Al monitorear, apoyar y abogar, los padres pueden involucrarse de manera que garanticen que sus hijos tengan todas las oportunidades de éxito. La participación abarca lo siguiente: establecer metas y fomentar el logro de esas metas, acceder y utilizar puntajes académicos para garantizar que vayan por buen camino, ver con frecuencia el portal de padres, desarrollar una relación con los maestros y comunicarse con ellos a menudo, y abogar por mejoramiento de escuelas con funcionarios locales, estatales y federales para garantizar que las escuelas tengan los recursos que necesitan para brindar una educación de clase mundial a cada estudiante.



INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Estado de la Misión:

Denton ISD: Empoderar a los estudiantes de por vida para que sean ciudadanos comprometidos que impacten positivamente en su comunidad local y global.

Investigación Sobre la Participación de Padres

Una extensa investigación demuestra “una relación positiva y convincente entre la participación familiar y los beneficios para los estudiantes, incluido un mejor rendimiento académico. Esta relación se mantiene en familias de todos los orígenes económicos, raciales/étnicos y educativos y para estudiantes de todas las edades. Los beneficios para los estudiantes incluyen:

- promedios de calificaciones más altos y puntuaciones en pruebas estandarizadas o escalas de calificación,
- inscripción en programas académicos más desafiantes,
- más clases aprobadas y créditos obtenidos,
- mejor asistencia,
- mejor comportamiento en casa y en la escuela, y
- mejores habilidades sociales y adaptación a la escuela.



1201 Parvin St.
Denton, TX 76205
(940) 369-2500



Maneras de Participar en Nuestras Escuelas

- Asista a las actividades escolares con su hijo.
- Sirva cómo voluntario en la escuela de su hijo.
- Participe en la Asociación de Padres y Maestros (PTA) en la escuela de su hijo.
- Visite la escuela de su hijo para obtener más detalles.

Junta Anual del Título I

Cada escuela atendida bajo el Título I deberá “convocar una reunión anual para informar a los padres y familias sobre la participación de la escuela en el Título I, explicar los requisitos del program del Título I y explicar el derecho de los padres al participar”.

Desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias

La sección de Participación de Padres y Familias del Título I del “Every Student Succeeds Act (ESSA)” requiere que cada agencia educativa desarrolle una política escrita de participación de padres y familia conjuntamente y acordada por los padres y familiares de los estudiantes que asisten a la escuela del Título I. Adicionalmente, la política debe ser distribuida a todos los padres y familiares de los estudiantes. La política debe ser actualizada anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, los miembros de la familia y la escuela, y cada miembro debe tener la oportunidad de participar en la planificación, revision, y mejoramiento de la política.

Este folleto es nuestra forma de informar a los padres sobre nuestras políticas de participación familiar.



Convenio de Escuela-Padres

Each school served under Title I shall “jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State’s high standards.” Cada escuela atendida bajo el Título I deberá desarrollar con padres de estudiantes un convenio de escuela-padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes alcanzar los altos estándares del estado.

Plan del Programa del Título I

Se requiere que cada agencia de educación local involucre a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan (plan de mejoramiento del distrito). Además, cada escuela atendida bajo el Título I deberá “involucrar a los padres, de manera organizada, continúa y oportuna, en el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela”. Padres representantes forman parte de nuestro Consejo de Mejoramiento Educativo (EIC) y ayudan en el desarrollo del plan de mejoramiento del distrito al igual que padres representantes forman parte del Equipo de Liderazgo del Campus (CLT) y asisten en el desarrollo del plan de mejoramiento del campus.