



14 de febrero, 2011

Estimados padres de familia:

El Distrito Escolar Independiente de Denton está compartiendo con ustedes la información sobre el distrito y la escuela (plantel) de su hijo como parte de las obligaciones que se requieren bajo la ley federal Que Ningún Niño Se Quede Atrás del 2001 (NCLB por sus siglas en inglés).

Las Tarjetas de Reporte de NCLB para todo el estado , el distrito escolar y cada una de las escuelas del distrito están disponibles ahora en la portal electrónico del distrito en el siguiente enlace: www.dentonsid.org/NCLBReportCards.

Las Tarjetas de Reporte de NCLB para todo el estado completo, todos los distritos escolares, todas las escuelas charter y todas las escuelas de los distritos también están disponibles en el portal electrónico de NCLB de la Agencia de Educación de Texas en http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4638&menu_id=798.

La información de las tarjetas de reporte incluye:

- Los resultados de la evaluación del distrito y las escuelas (planteles) en conjunto y por categorías de raza/étnica, género, estatus de discapacidad, estatus migratorio, dominio del idioma inglés y desventaja económica muestran las tendencias en los datos de dos años (2008-2009 y 2009-2010) para cada materia y grado evaluados:
 - Por nivel de aptitud/rendimiento,
 - Con una comparación entre los objetivos anuales y el desempeño actual de cada grupo de estudiantes, e
 - Incluyendo el porcentaje de cada grupo de estudiantes no evaluados.

Las tasas de graduación para estudiantes de la preparatoria (high school).

El rendimiento del distrito escolar y las escuelas respecto a las medidas de “progreso anual adecuado” (AYP por sus siglas en inglés).

La cantidad y los nombres de las escuelas de Título I identificadas como *en necesidad de mejorar*, incluyendo la etapa de mejoramiento y el indicador de Progreso Anual Adecuado no alcanzado por cualquiera de las escuelas que fueron identificadas para mejoramiento.

Calificaciones profesionales de los maestros en el distrito y las escuelas incluyendo el porcentaje de maestros trabajando con credenciales provisionales o de emergencia y el porcentaje de clases en el distrito y las escuelas que no son enseñadas por maestros altamente calificados, incluyendo una comparación entre escuelas con bajos o altos índices de pobreza dentro del distrito.

Si ustedes tienen dificultad obteniendo esta información del portal electrónico, la oficina central del distrito tiene a su disposición copias impresas de los informes o en la oficina del director de su escuela. Si usted tiene preguntas acerca de la información, por favor comuníquese con el/la directora/a de su hijo/a o con el Sr. Chris Shade, Director de Programas Federales, a: cshade@dentonsid.org.

Atentamente,

Ray Braswell, Superintendente