

Shultz Elementary School-Parent Compact 2025-2026

1502 Hanover Drive
Denton, TX 76209
(940) 369-4500



Purpose of the Compact

The compact serves as a clear reminder of all stakeholders' responsibility to take action at school and at home so that children can attain achievement standards.

The compact can serve as a valuable tool to effectively and meaningfully engage the school and the home in supporting the academic development and needs of students.



Mission Statement:

Denton ISD: Empowering lifelong learners to be engaged citizens who positively impact their local and global community.

What Is a School-Parent Compact

The Shultz Elementary School-Parent Compact offers ways that our learning community can work together to help students succeed. The School-Parent Compact links goals of the district improvement plan and provides strategies to help connect learning between school and home.

With the Shultz Elementary School-Parent Compact, our goals are to:

- ☐ Link to academic achievement goals
- ☐ Focus on student learning
- ☐ Share strategies that staff, parents, and students can use
- ☐ Explain how parents and teachers can communicate about student progress
- ☐ Describe opportunities for parents to engage in their child's learning





Recommendations for Shultz Parents/Families

- ❑ Attend grade level parent meetings and parent-teacher conferences.
- ❑ Communicate with teachers throughout the school year to stay informed on your child's academic and behavioral progress.
- ❑ Email your child's teacher if you would like to schedule a conference or phone conversation.
- ❑ Utilize the Home Access Center (HAC) throughout the school year to view student report cards and other important information.
- ❑ Read weekly communication shared by teachers and monthly newsletters shared by the campus.
- ❑ Join PTA and attend PTA general meetings.
- ❑ Attend family events, which take place in the evenings and during the school day.
- ❑ Become familiar with Raising Mustangs, our parent handbook found on our website.
- ❑ Volunteer in your child's grade level, with our PTA, or in other areas of our school. Complete the volunteer background check at www.dentonisd.org/volunteer 2-3 weeks before volunteering.

Shultz's Priority Goals:

Goal 1 - Students will make at least one year's worth of growth in essential reading and math fluency skills.

Goal 2 - Emergent bilingual students will demonstrate growth in their English language proficiency.

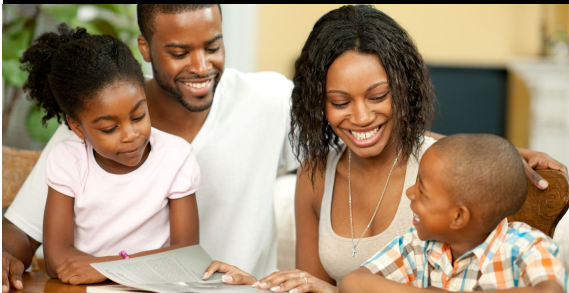
Goal 3 - 4th and 5th grade students will make at least a year's worth of growth on the STAAR math assessment.

Goal 4 - Identified students will receive 400 hours of supplemental academic support this year through our newly established Mustang Volunteer Program (MVP).

Development of the School Parent Compact

Shultz's School-Parent Compact was jointly created by teachers, staff members, parents and community members. Meetings are held annually to revisit the School-Parent Compact and to make changes based on student needs. Parents can provide feedback on the School-Parent compact. Please visit our website for more information on the School-Parent Compact at

www.dentonisd.org/compact.



Shultz's Teachers & Staff

The teachers and staff at Shultz work collaboratively to meet the needs of individual students in these ways.

- ❑ Throughout the year, teacher teams collaborate to identify and analyze essential learning standards and develop assessments to determine which students require additional intervention.
- ❑ Following assessment windows, teachers plan with specialists and school administrators in Students of Concern meetings and plan intervention cycles through the multi-tiered system of supports (MTSS) framework.
- ❑ Teachers communicate with parents more frequently for students who are performing below grade level on essential learning standards, about how families can support learning from home.



Shultz Elementary Acuerdo entre la Escuela y los Padres 2025-2026

1502 Hanover Drive
Denton, TX 76209
(940) 369-4500

Propósito del Acuerdo

El convenio sirve como recordatorio de la responsabilidad que comparten los padres y el personal para ayudar a que estudiantes puedan lograr éxito académico y alcanzar los altos estándares de rendimiento.

El convenio puede servir como una herramienta valiosa para involucrar de manera efectiva y significativa a la escuela y el hogar en el apoyo al desarrollo académico y las necesidades de los estudiantes.



Estado de la Misión:

Denton ISD: Empoderar a los estudiantes de por vida para que sean ciudadanos comprometidos que impacten positivamente en su comunidad local y global.

¿Qué es un Acuerdo entre la Escuela y los Padres?

El Acuerdo entre la Escuela y los Padres de la Escuela Primaria Shultz ofrece maneras en que nuestra comunidad educativa puede trabajar unida para ayudar a los estudiantes a tener éxito. El Acuerdo entre la Escuela y los Padres enlaza las metas del plan de mejora del distrito y proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje entre la escuela y el hogar.

Con el Acuerdo entre la Escuela y los Padres de la Escuela Primaria Shultz, nuestras metas son:

- ❑ Enlace a las metas de rendimiento académico
- ❑ Centrado en el aprendizaje de los estudiantes
- ❑ Compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- ❑ Explicar cómo los padres y maestros pueden comunicar el progreso de los estudiantes
- ❑ Describir oportunidades para que los padres participen en el aprendizaje de sus hijos





Recomendaciones para Padres y Familias

- ❑ Asista a las reuniones de padres de familia de su grado y a las reuniones con los profesores.
- ❑ Mantenga una comunicación regular con los profesores durante el año escolar para estar al tanto del progreso académico y conductual de su hijo/a.
- ❑ Envíe un correo electrónico al profesor de su hijo/a si desea programar una reunión o una llamada telefónica.
- ❑ Utilice el Portal de Acceso para Padres (HAC) durante todo el año escolar para consultar las calificaciones de su hijo/a y otra información importante.
- ❑ Lea las comunicaciones semanales que envían los profesores y los boletines mensuales del centro educativo.
- ❑ Únase a la Asociación de Padres y Madres (PTA) y asista a las reuniones generales.
- ❑ Asista a los eventos para familias, que se realizan por la tarde y durante el horario escolar.
- ❑ Revise el manual para padres «Raising Mustangs», disponible en nuestra página web.
- ❑ Sea voluntario/a en el grupo de su hijo/a, en la PTA o en otras áreas del centro educativo. Realice el control de antecedentes para voluntarios en www.dentonisd.org/volunteer de 2 a 3 semanas antes de comenzar su labor voluntaria.

Metas Prioritarias de Shultz:

Meta 1: Los estudiantes lograrán un progreso equivalente a un año escolar en las habilidades básicas de lectura y matemáticas.

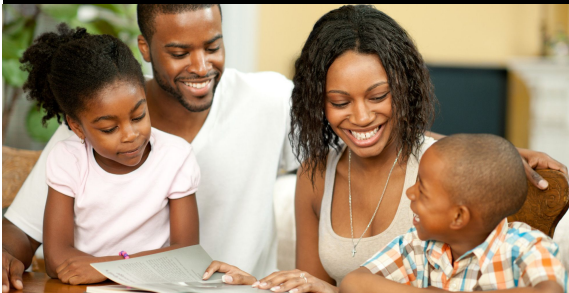
Meta 2: Los estudiantes bilingües en proceso de aprendizaje del inglés demostrarán un progreso en su dominio del idioma.

Meta 3: Los estudiantes de 4.º y 5.º grado lograrán un progreso equivalente a un año escolar en la prueba STAAR de matemáticas.

Meta 4: Los estudiantes seleccionados recibirán 400 horas de apoyo académico adicional este año a través del nuevo Programa de Voluntarios Mustang (MVP).

Desarrollo del Convenio de Escuela-Padres

El acuerdo de colaboración entre la escuela y los padres de Shultz fue creado conjuntamente por docentes, personal administrativo, padres y miembros de la comunidad. Anualmente se realizan reuniones para revisar el acuerdo y realizar los ajustes necesarios según las necesidades de los estudiantes. Los padres pueden expresar sus opiniones sobre el acuerdo. Para obtener más información sobre el acuerdo de colaboración entre la escuela y los padres, visite nuestro sitio web: www.dentonisd.org/compact.



Maestros y Personal de Shultz:

En la escuela Shultz, el personal docente y administrativo trabaja de forma colaborativa para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante.

- ❑ A lo largo del año, los equipos docentes colaboran para identificar y analizar los estándares de aprendizaje esenciales, y elaboran evaluaciones para determinar qué estudiantes requieren apoyo adicional.
- ❑ Tras la realización de estas evaluaciones, los docentes, junto con los especialistas y el personal administrativo, se reúnen en las reuniones de seguimiento de estudiantes para planificar los ciclos de intervención, siguiendo el modelo de sistema de apoyo integral (MTSS).
- ❑ Además, los docentes se comunican con mayor frecuencia con los padres de los estudiantes que presentan dificultades en los estándares de aprendizaje esenciales, para explicarles cómo pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.