



Informe anual

2024-2025

*Escuela Ann Windle para Niños Pequeños
Programa Head Start de Denton ISD
901 Audra Lane Denton, TX 76209*

Head Start Sección 644(a) Informe de Cumplimiento

Tabla de Contenidos

Descripción general del programa	3
Acerca de nuestro programa	4
Aspectos destacados del programa	5
Inscripción y asistencia	6
Metas y progreso de la preparación escolar	7
Apoyo al personal docente	13
Monitoreo y autoevaluación del programa	14
Participación de padres, familias y comunidad	15
Salud, discapacidades y salud mental	16
Resumen fiscal y descripción del presupuesto	17
Requisitos de aportación y contribuciones en especie	19
Resumen de la auditoría	20
Información de contacto	21

Descripción general del programa

El programa Head Start de la Escuela Ann Windle para Niños Pequeños, administrado por el Distrito Escolar Independiente de Denton (Denton ISD), es una iniciativa financiada federalmente diseñada para promover la preparación escolar de los niños provenientes de familias de bajos ingresos. En alineación con la Sección 644 de la Ley Head Start este informe proporciona un resumen de las operaciones del programa, sus logros y la rendición de cuentas fiscal correspondiente al año escolar 2024-2025.

El programa atiende a niños en edad preescolar y a sus familias al ofrecer un sistema integral de servicios que apoyan el bienestar académico, físico, socioemocional y familiar.



Windle
School for Young Children



Acerca de nuestro Programa

Head Start es un programa federal de desarrollo infantil que ofrece servicios a familias de bajos ingresos y a los niños más vulnerables de Estados Unidos, de 3 y 4 años incluyendo los niños con necesidades especiales. Head Start fue diseñado para proporcionar servicios integrales de desarrollo infantil para los niños y sus familias. No se cobra una cuota por estos servicios. El programa Head Start opera de manera no discriminatoria brindando trato igualitario y acceso a los servicios sin distinción de raza, creencias, color, religión, sexo, nacionalidad, ascendencia o condición de discapacidad.

NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión es formar aprendices de por vida, independientes en un entorno de apoyo.

NUESTRA VISIÓN

En asociación con nuestras familias y comunidad, nuestro enfoque es desarrollar al niño en su totalidad, para que alcance su máximo potencial.

NUESTROS VALORES

Servir

- Fomentaremos confianza y construiremos relaciones con nuestros niños, familias y comunidad.
- Proporcionaremos servicios y recursos integrales para familias y niños de entre 3 y 5 años.
- Ofreceremos oportunidades de participación familiar de alta calidad.

Nutrir

- Construiremos conexiones y fomentaremos relaciones positivas.
- Dotaremos a los niños de habilidades para la vida.
- Fomentaremos un sentido de propósito y logro personal.

Creer

- Implementaremos prácticas apropiadas para el desarrollo infantil que promuevan el aprendizaje en un ambiente seguro y de apoyo.
- Proporcionaremos instrucción individualizada de alta calidad.
- Fomentaremos el amor por el aprendizaje a través del juego con intención educativa.

Aspectos destacados del programa



\$1.7M

Subvención
Federal



193

Estudiantes de
Head Start



11

Aulas de Head Start



28.5

Personal de Head
Start

El programa Head Start de la Escuela Ann Windle para Niños Pequeños está financiado por una subvención federal de \$1,716,257 y atendió a 193 niños de Head Start durante el año escolar 2024–2025. El programa opera 11 salones, cada uno con un maestro certificado y un auxiliar docente y además cuenta con seis miembros adicionales del personal financiados por la subvención, quienes brindan apoyo en la instrucción, con las familias y administrativo.

A través de sólidas alianzas comunitarias y un modelo de servicios integrales, el programa garantiza que los niños reciban servicios educativos, de salud y nutrición de alta calidad, mientras que las familias participan y reciben apoyo para alcanzar sus metas.

Inscripción y asistencia

Estudiantes atendidos

Head Start es un programa integral para la primera infancia que promueve la preparación escolar para niños de familias de bajos ingresos.

Durante el ciclo escolar 2024–2025, el programa Head Start de Denton ISD atendió a 193 estudiantes distribuidos en 11 salones de clase.

Asistencia e información demográfica

El programa Head Start mantuvo una inscripción y asistencia consistentes a lo largo del año, asegurando que los servicios llegaran a quienes más los necesitaban y que los niños se beneficiaran de un entorno de aprendizaje estable.

La inscripción dio prioridad a los niños que cumplieran con los criterios de elegibilidad, así como a aquellos que experimentaban situación de calle, a quienes estaban en cuidado de crianza temporal (foster care), o recibían asistencia pública.



***Creemos que todos los niños
merecen un buen comienzo y que
todas las familias merecen el apoyo
necesario para que esto sea posible.***

Metas y progreso de la preparación escolar

Metas de preparación escolar

El programa Head Start utiliza las evaluaciones de CLI Engage y los datos de la boleta de calificaciones del distrito para medir el progreso hacia las metas establecidas de preparación escolar alineadas con el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start (ELOF, por sus siglas en inglés) y las directrices de Jardín de Niños de Texas.

El objetivo es desarrollar las habilidades físicas, cognitivas, socioemocionales, de lenguaje/comunicación y académicas de cada niño para asegurar el dominio de nuestras metas establecidas de preparación escolar:

Lenguaje y alfabetización

El niño comprende y utiliza una amplia variedad de palabras para diversos propósitos.

Cognición

El niño conoce los números, la secuencia numérica, la relación entre número y cantidad y utiliza diversas estrategias para resolver problemas.

Desarrollo perceptivo, motor y físico

El niño muestra fuerza y coordinación ojo-mano al usar los músculos motores finos.

Enfoques de aprendizaje

El niño gestiona sus acciones, palabras y comportamientos con creciente independencia al tiempo que demuestra una mayor capacidad para controlar sus impulsos.

Desarrollo social y emocional

El niño participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con los demás.

Los siguientes son recursos que se utilizan con fines académicos y de evaluación:

PLAN DE ESTUDIOS

Three Cheers for Pre-K 2022 Texas
Uno, Dos, Tres Pre-Kinder 2022 Texas
Creciendo con Matemáticas (Suplemento)
Heggerty (Supplement)
Método Baby Doll
Circle Time
Disciplina Consciente
Ready Rosie

EVALUACIONES DEL DESARROLLO

DIAL 4
Cuestionario para padres DIAL 4
Cuestionario para padres ASQ

GESTIÓN DEL SALÓN DE CLASES

Disciplina Consciente
Plan visual "Setting Up for Success"
Caja de Herramientas Pedagógicas SEL
Rasgos de Carácter Esenciales

MONITOREO CONTÍNUO

Evaluaciones CLI Engage
Boleta de Calificaciones del Distrito
Portafolios de los estudiantes / Seesaw
TSR

APOYO DOCENTE CONTÍNUO

Plan de ritmo de instrucción para Pre-K del distrito
Planificador de Evaluaciones del Distrito
Portafolio de Planificación de Head Start
PLC's
TTESS
Reuniones de DMTSS CLASS
Apoyo para la instrucción/entrenamiento

Progreso de metas

Los datos de CLI Engage y las evaluaciones del distrito muestran un progreso medible en todos los dominios del Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start (ELOF, por sus siglas en inglés). Los resultados del monitoreo del progreso guían la instrucción en el salón de clases, identifican apoyos individuales y orientan las prioridades de desarrollo profesional.

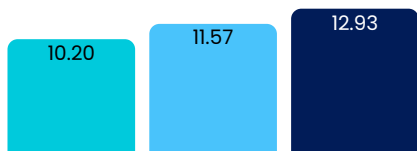
A continuación se presenta un conjunto de datos agregados recopilados de las evaluaciones de CLI Engage y de las boletas de calificaciones del año escolar 2024-2025.

Puntaje promedio de lenguaje y alfabetización por fase

El niño entiende y utiliza una amplia variedad de palabras para una variedad de propósitos.

Niños de 3 años

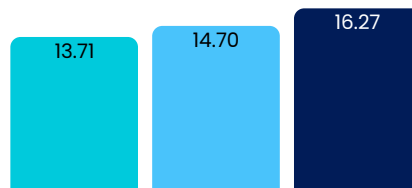
● Inicio del año ● Mitad del año
● Fin del año



Promedio de cognición por fase

Niños de 4 años

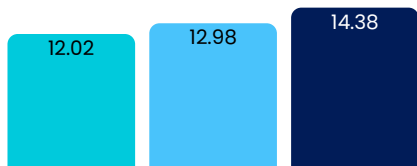
● Inicio del año ● Mitad del año
● Fin del año



Promedio de cognición por fase

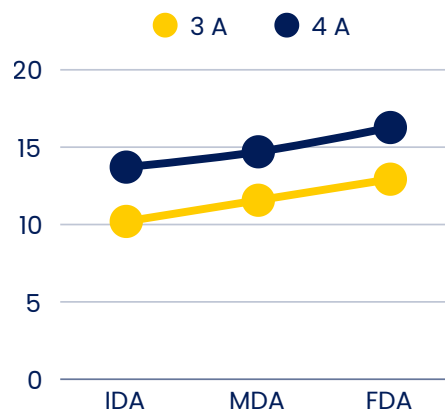
Niños de 3 y 4 años (combinados)

● Inicio del año ● Mitad del año
● Fin del año



Promedio de cognición por fase

Crecimiento del año escolar



Progreso de metas

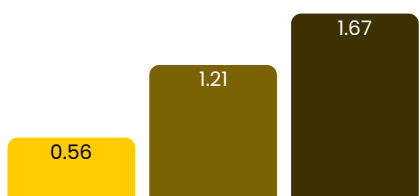


Cognición

El niño conoce los números, la secuencia de conteo, la relación entre el número y cantidad y utiliza una variedad de estrategias para resolver problemas.

Niños de 3 años

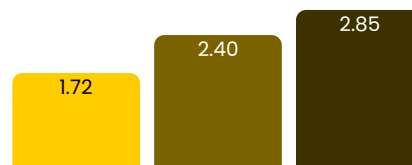
● Inicio del año ● Mitad del año
● Fin del año



Promedio de cognición por fase

Niños de 4 años

● Inicio del año ● Mitad del año
● Fin del año



Promedio de cognición por fase

Niños de 3 y 4 años (combinados)

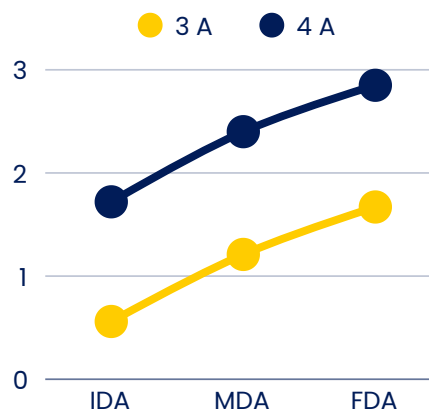
● Inicio del año ● Mitad del año
● Fin del año



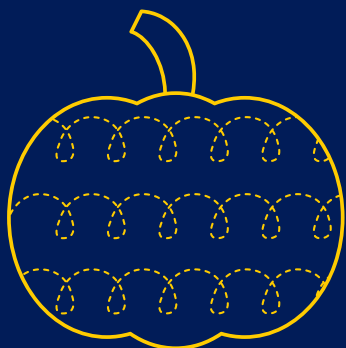
Promedio de cognición por fase



Crecimiento del año escolar



Progreso de metas



Desarrollo perceptual, motor y físico

El niño demostrará fuerza y coordinación ojo-mano al utilizar los músculos motores finos.

Niños de 3 años

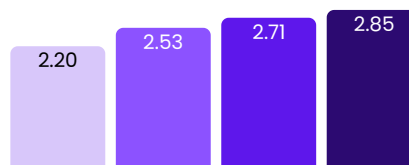
1er trimestre 2do trimestre
3er trimestre 4to trimestre



Promedio de motricidad fina por periodo de calificación

Niños de 4 años

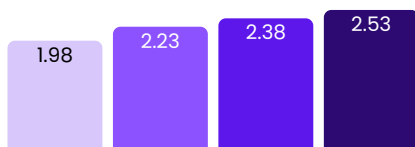
1er trimestre 2do trimestre
3er trimestre 4to trimestre



Promedio de motricidad fina por periodo de calificación

Niños de 3 y 4 años (combinados)

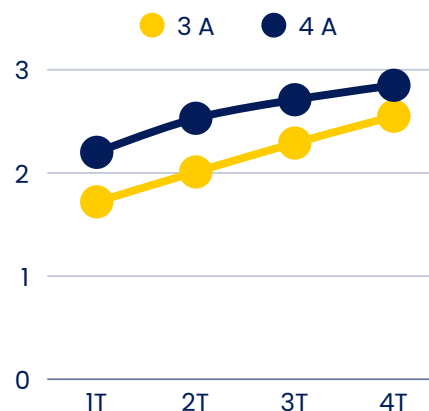
1er trimestre 2do trimestre
3er trimestre 4to trimestre



Promedio de motricidad fina por periodo de calificación



Crecimiento del año escolar



Progreso de metas

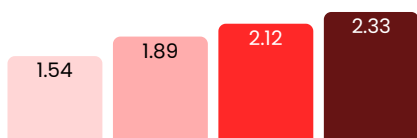


ENFOQUES DE APRENDIZAJE

El niño gestiona sus acciones, palabras y comportamiento con creciente independencia al tiempo que demuestra una mayor capacidad para controlar sus impulsos.

Niños de 3 años

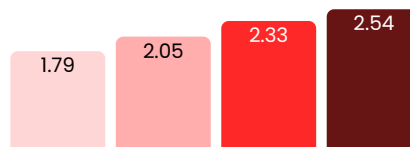
1er trimestre 2do trimestre
3er trimestre 4to trimestre



Prom. de enfoques de aprendizaje por periodo de calificación

Niños de 4 años

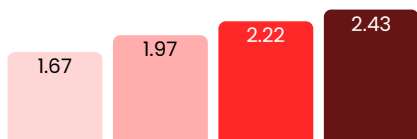
1er trimestre 2do trimestre
3er trimestre 4to trimestre



Prom. de enfoques de aprendizaje por periodo de calificación

Niños de 3 y 4 años (combinados)

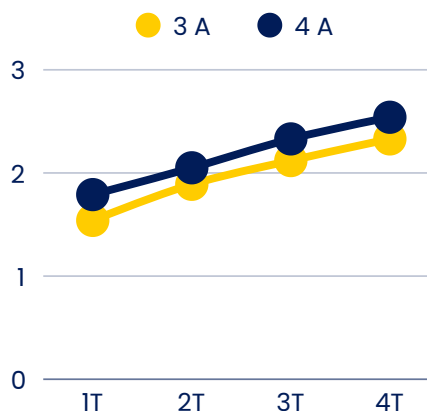
1er trimestre 2do trimestre
3er trimestre 4to trimestre



Prom. de enfoques de aprendizaje por periodo de calificación

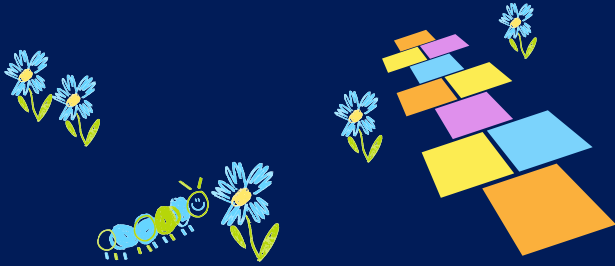


Crecimiento del año escolar





Progreso de metas

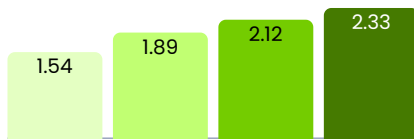


Desarrollo social y emocional

El niño participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con los demás.

Niños de 3 años

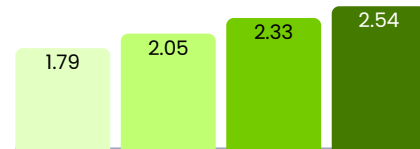
1er trimestre 2do trimestre
3er trimestre 4to trimestre



Promedio de puntaje socioemocional por periodo de calificación

Niños de 4 años

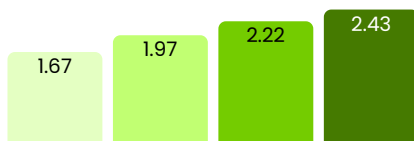
1er trimestre 2do trimestre
3er trimestre 4to trimestre



Promedio de puntaje socioemocional por periodo de calificación

Niños de 3 y 4 años (combinados)

1er trimestre 2do trimestre
3er trimestre 4to trimestre

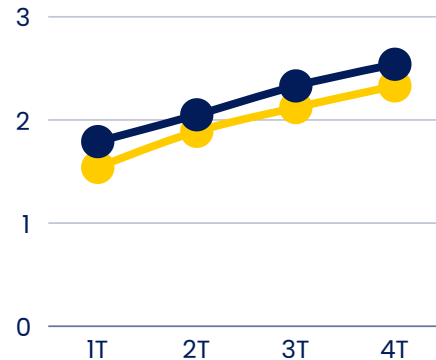


Promedio de puntaje socioemocional por periodo de calificación



Crecimiento del año escolar

3 A 4 A



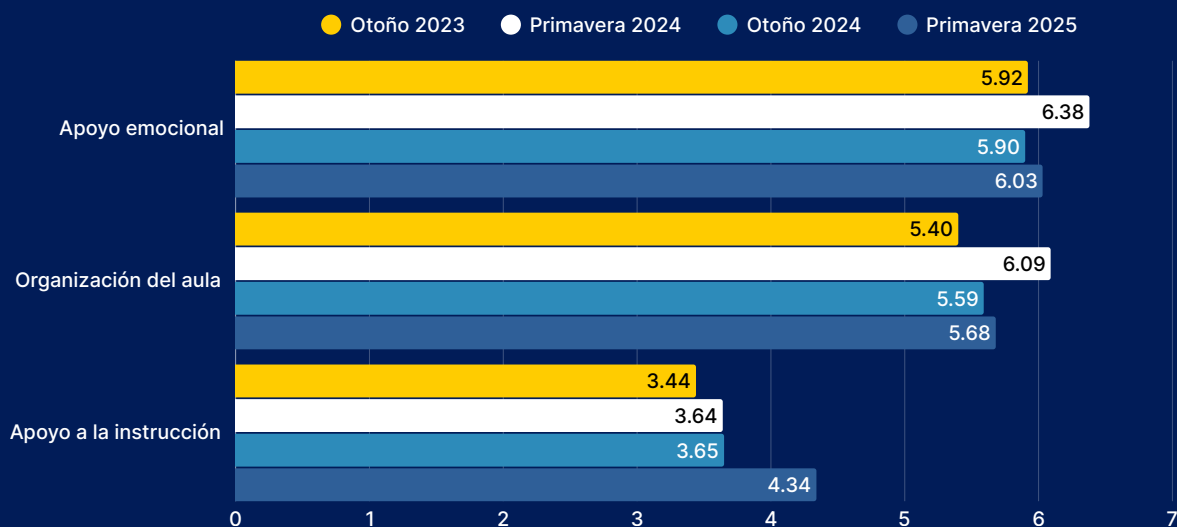
Apoyo al docente

Nuestro programa Head Start utiliza el Sistema de Puntaje de Evaluación del Aula (CLASS, por sus siglas en inglés) como instrumento de observación para evaluar la calidad de las intervenciones entre docentes y niños. CLASS incluye tres dominios o categorías de interacciones docentes que apoyan el aprendizaje y desarrollo infantil: apoyo emocional, organización del aula y apoyo a la instrucción. Cada dominio incluye dimensiones que capturan detalles más específicos sobre las interacciones de los docentes con los niños.

El Especialista en Educación trabaja en estrecha colaboración con los docentes mediante un ciclo de observación y utiliza los puntajes y datos de CLASS para identificar áreas de mejora y determinar las necesidades de desarrollo profesional. Con base en los puntajes de observación, nuestro programa utiliza Teachstone para el desarrollo profesional durante las reuniones de apoyo educativo.

A continuación se muestran las tablas que muestran el crecimiento en todos los dominios de CLASS.

Puntajes de observación CLASS



Apoyo emocional



Organización del aula



Apoyo a la instrucción

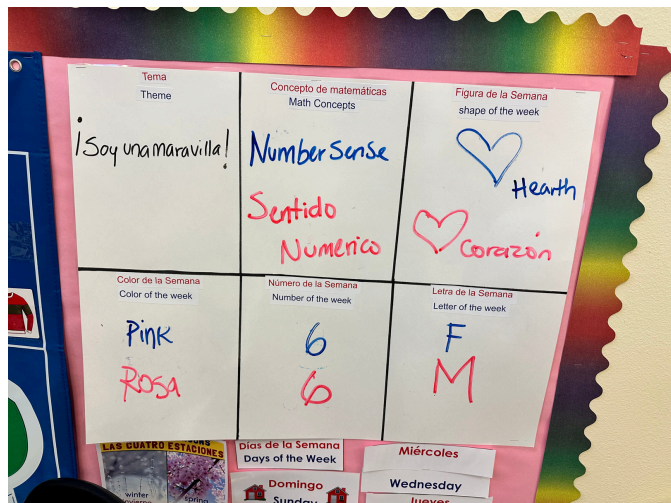
Monitoreo y auto-evaluación del programa

La autoevaluación anual se completó en mayo de 2025 con la participación del personal, los padres, el Consejo de Políticas y representantes de la comunidad.

Los hallazgos identificaron un desempeño sólido en la calidad de la instrucción, la participación familiar y los servicios de salud, con objetivos de mejora centrados en:

- Ampliar las oportunidades de liderazgo para los padres
- Fortalecer la documentación en el proceso del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)
- Aumentar el acceso a recursos de salud mental

Estos resultados fundamentan el plan de mejora continua del programa y el enfoque de desarrollo profesional para el año siguiente.



Participación de padres, familias y comunidad

El programa Head Start de Denton ISD ofrece una variedad de oportunidades para que las familias participen en la educación y en los procesos de toma de decisiones. El programa enfatiza el fortalecimiento de las familias como los principales cuidadores y defensores de sus hijos.



Metas de servicios familiares

- Elegir metas basadas en evaluaciones de necesidades y trabajar activamente para alcanzarlas.
- Fortalecer sus habilidades como defensores y líderes.
- Demostrar conocimiento de las redes sociales y comunitarias que apoyan el bienestar familiar.



Metas de participación de padres, familias y comunidad

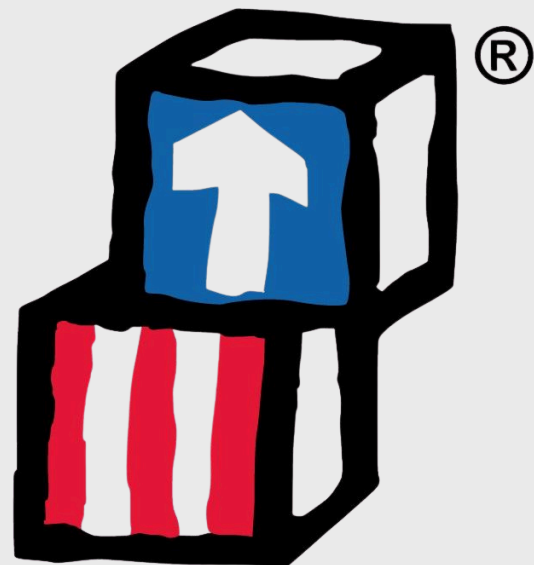
- Monitorear y apoyar la participación familiar en casa a través de Seesaw y Ready Rosie.
- Aumentar la participación de los padres, el Consejo de Políticas (Policy Council) y de la comunidad en los comités y eventos.



Socios de la comunidad

El programa colabora con aproximadamente 20 socios locales para proporcionar servicios de salud, apoyo de vivienda, recursos de seguridad y educación para las familias.

Estas alianzas aseguran que los niños y las familias tengan acceso a servicios integrales que promuevan su bienestar general.



Salud, discapacidades y salud mental

Salud

El programa Head Start de Denton ISD continúa enfocándose en el apoyo de salud y bienestar para los niños y sus familias a través de servicios integrados, referencias y/o colaboraciones. Nuestro objetivo es ayudar a las familias que enfrentan obstáculos al buscar atención médica, dental, visual y auditiva para sus hijos. Durante el año escolar 2024-2025, se realizaron evaluaciones de salud incluyendo auditivas, de la vista, estatura, peso, e IMC a cada estudiante inscrito de Head Start. El número de estudiantes con acceso continuo a atención médica aumentó de 81 al inicio del año escolar a 142 al final del año escolar.

Discapacidades y salud mental

El Especialista en Discapacidades utiliza el Informe Universal del Evaluador del distrito después de calificar el DIAL-4, así como la información obtenida de la revisión del cuestionario Ages and Stages (3ra edición) y del Formulario de Información de Discapacidades que se completó durante la inscripción para determinar la necesidad de una referencia. Nuestro programa Head Start atiende a 20 estudiantes que califican para servicios de Educación Especial. Esto cumple con nuestro requisito del 10%, con referencias adicionales en proceso por parte del Especialista en Diagnóstico para determinar la elegibilidad de los servicios.

Para entender la salud mental y el bienestar socioemocional, el programa Head Start de Denton ISD sigue contando con un consejero escolar profesional con licencia a tiempo completo y un asistente de consejería. Juntos proporcionan lecciones en el aula que abordan temas que exige el estado y temas esenciales del distrito. El programa también continúa colaborando con la Universidad del Norte de Texas para ofrecer terapia de juego a los estudiantes que lo necesitan.

Nuestro programa de Head Start ha desarrollado las siguientes metas de salud mental y discapacidades:

- Continuar fortaleciendo el proceso del Sistema Multinivel de Apoyos (MTSS, por sus siglas en inglés)
- Proporcionar recursos adicionales de salud mental y educación al personal, padres y estudiantes que lo necesiten.
- Continuar utilizando el ASQ SE-2 y evaluaciones adicionales para monitorear el desarrollo conductual y social/emocional de los estudiantes
- Ampliar las intervenciones de grupos pequeños

La gráfica a continuación representa a los estudiantes atendidos a través de Educación Especial, el proceso de referencias del Sistema Multinivel de Apoyos, o el especialista en salud mental.

	<u>AGO</u>	<u>SEPT</u>	<u>OCT</u>	<u>NOV</u>	<u>DIC</u>	<u>MAR</u>	<u>ABR</u>	<u>MAY</u>
Estudiantes identificados/atendidos con una discapacidad	18	18	19	21	22	26	27	29
Número de estudiantes monitoreados a través del MTSS para pruebas	0	4	18	23	26	26	30	28
Número de derivaciones a servicios de salud mental	4	12	14	13	12	13	15	16

Resumen fiscal y descripción general del presupuesto

El programa Head Start Ann Windle de Denton ISD mantiene un enfoque fiscalmente responsable que se alinea con todos los Estándares de Desempeño de Head Start Federales y la Guía Uniforme de Subvenciones (2 CFR Parte 200). El programa garantiza que todos los gastos se destinen directamente a servicios de alta calidad para los niños y las familias.



RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Para el año que terminó el 30 de junio de 2025

Descripción	2025
Presupuesto	
Continuación de Subvención	\$1,677,337
Ajuste del costo de vida	38,920
Presupuesto total	\$1,716,257
Gastos	
Julio	\$1,939
Agosto	7,251
Septiembre	170,122
Octubre	135,084
Noviembre	147,061
Diciembre	137,439
Enero	145,506
Febrero	126,628
Marzo	130,463
Abril	171,571
Mayo	162,301
Junio	357,739
Costos Indirectos	23,154
Gastos totales	\$1,716,257
Saldo restante	\$0

Los gastos de Head Start se clasifican de dos maneras para proporcionar una supervisión financiera clara. **Gastos por función:** muestran como se utilizan los fondos en las diferentes áreas del programa, tales como instrucción en el aula, servicios de apoyo y administración. **Gastos por objeto** que desglosan los costos por tipo, incluyendo salarios, beneficios, servicios contratados, sustitutos, suministros y desarrollo profesional. En conjunto, estas categorías proporcionan una imagen detallada de cómo se asignan los recursos para apoyar las metas del programa y asegurar el cumplimiento de los requisitos federales.

El análisis de los datos a continuación muestra que la mayoría de los fondos de la subvención Head Start se destinaron a la instrucción en el aula (Función 11), apoyando principalmente a los maestros y asistentes de Head Start a través de los costos de nómina (Objeto 6100).

GASTOS POR FUNCIÓN

Cómo se utilizan los fondos en todo el programa

Descripción	Gastos del año hasta la fecha	Porcentaje de gastos
Función 11 – Instrucción	\$1,363,403	79.44%
Función 12 – Biblioteca	0	0.00%
Función 13 – Desarrollo del personal	89,398	5.21%
Función 21 – Liderazgo de instrucción	0	0.00%
Función 23 – Liderazgo escolar	59,330	3.46%
Función 31 – Servicios de consejería	33,888	1.97%
Función 32 – Servicios de trabajo social	110,233	6.42%
Función 33 – Servicios de salud	546	0.03%
Función 51 – Mantenimiento	0	0.00%
Función 61 – Servicios a la comunidad	36,304	2.12%
Costos indirectos	23,154	1.35%
Total del programa	\$1,716,257	100%

GASTOS POR OBJETO

Costos desglosados por tipo

Descripción	Gastos del año hasta la fecha	Porcentaje de gastos
6100 – Nómina	\$1,515,483	88.30%
6200 – Inscripciones, servicios contratados	4,566	0.27%
6298 – Suplentes	56,403	3.29%
6300 – Suministros	105,198	6.13%
6400 – Desarrollo del personal, bocadillos p/aula	11,452	0.67%
6600 – Activos de capital	0	0.00%
Costos indirectos	23,154	1.35%
Total del programa	\$1,716,257	100%

Requisitos de aportación complementaria y contribuciones en especie



Las subvenciones federales de Head Start requieren que los beneficios contribuyan con una parte no federal, también llamada aportación complementaria (Match) o contribución en especie (In-kind), que representa los recursos proporcionados por el distrito o la comunidad para apoyar al programa. Esta aportación puede incluir tiempo del personal, horas de voluntariado, materiales donados, uso de instalaciones y otros costos permitidos.

Fuentes de contribuciones en especie de Denton ISD



Costos de nómina



Costos de las instalaciones



Horas de voluntariado
\$20.98 por hora



Otros costos
suministros, materiales, viajes,
desarrollo profesional, etc

Las contribuciones en especie demuestran el fuerte compromiso del distrito con la misión de Head Start y reflejan la inversión de la comunidad en la educación para la primera infancia. Para el año escolar 2024–2025, Denton ISD contribuyó:

- \$389,972 – Costos de nómina
- \$210,949 – Costos de las instalaciones
- \$17,204 – Otros costos (suministros, materiales, viajes, desarrollo profesional, etc.)
- 2,064.50 Horas de voluntariado a \$20.98 por hora

Por un valor total de \$673,285.



Requisito de aportación FY25

El programa **cumplió y superó** con éxito su requisito de aportación federal de \$429,064 mediante contribuciones en especie documentadas por un valor de \$673,285.

Estos recursos combinados superaron la contribución requerida de \$244,221, lo que destaca la dedicación del distrito a mantener y ampliar los servicios de calidad para niños y familias.



Resumen de auditoría



AUDITORIA FEDERAL

La última supervisión fiscal presencial de Head Start fue en 2012 y no tuvo ningún hallazgo fiscal.

Sin embargo, tuvimos una supervisión de Head Start Focus Area 1 en diciembre de 2019 que cubrió algunas áreas de la gestión fiscal.

Head Start no realizó ninguna supervisión fiscal en profundidad del programa Head Start de Denton ISD en 2024-2025.



AUDITORIA LOCAL

Denton ISD realiza una auditoría financiera anual que incluye la revisión de todos los fondos federales. La última auditoría fiscal se completó en noviembre de 2024 sin hallazgos materiales.

La auditoría correspondiente al año fiscal 2024-2025 se encuentra actualmente en proceso con fecha programada de finalización en noviembre de 2025.

Contáctenos

Programa:

Jairia Diggs, Directora de Programas Federales y Mejora Escolar / Directora de Head Start

☎ 940.369.0676

✉ jdiggs@dentonisd.org

Dra. Chris Rangel, Directora de Ann Windle / Supervisora en sitio de Head Start

☎ 940.369.3901

✉ crangel@dentonisd.org

Dirección:

📍 Ann Windle School for Young Children
901 Audra Ln.
Denton, TX 76209

Fiscal:

Yalonda Weaver, Directora de Subvenciones e Ingresos Especiales / Gerente Fiscal de Head Start

☎ 940.369.0067

✉ yweaver@dentonisd.org

Dirección:

📍 Denton ISD
1303 N Elm St.
Denton, TX 76201



Windle
School for Young Children